

Jaarplan 2017

De PROFclass heeft in 2016 een voortvarende start gemaakt. Na een relatief korte voorbereidingsperiode ging de eerste groep cursisten in september 2016 van start. Bij evaluatie van de eerste cursus zijn een aantal knelpunten naar voren gekomen, die zijn geformuleerd in het jaarverslag 2016. Dit heeft geleid tot een aantal voorstellen voor aanpassing (zie hieronder) voor de cursus in 2017.

De Stichting PROFclass heeft besloten om de huidige cursus eerst te voltooien en daarna op basis van de evaluaties de diverse modules te optimaliseren. De volgende PROFclass start dus niet in maart 2017 maar in september 2017.

Gebleken is dat de positie van de PROFclass vanuit het perspectief van de diverse organisaties verdere uitwerking behoeft. Het huidige onderwijsaanbod vanuit de diverse organisaties is gefragmenteerd en vertoont deels overlap.

Inhoudelijk gezien wordt er gestreefd naar een keten in de opleiding. Hierbij gaat de voorkeur uit naar een opleidingscontinuüm met het karakter van een netwerk, waarbinnen de diverse organisaties een samenhangend aanbod van nascholing leveren op het gebied van praktijkmanagement, regievoering en ondernemerschap. Om dit te kunnen realiseren is een aantal doelstellingen voor 2017 geformuleerd.

Doelstellingen 2017

- Na de voortvarende start in 2016 willen we PROFclass in 2017 met de genoemde aanpassingen tot volle wasdom laten komen.
- Vormen van een netwerk van de deelnemende partners van Stichting PROFclass, waarbinnen onderlinge uitwisseling van onderwijsprogramma's mogelijk is.
- Het aanbieden van PROFclass via enkele decentraal werkende nascholingsorganisaties. Onderhandelingen zijn gestart met twee van deze organisaties, die PROFclass zien als een kans om de regio te versterken met goed opgeleide jonge huisartsen.
- Onderzoeken waar de belemmeringen liggen om mee te doen aan de PROFclass.

Aanpassingen 2017

- Opstellen van een helder communicatieplan met aansluiting op en in samenhang met het bestaand aanbod van de andere partijen.
- PROFclass modulair aanbieden.
- Bieden van de mogelijkheid om betaling over het cursusjaar te spreiden.
- Bieden van de mogelijkheid om als huisartspraktijk in te schrijven voor de PROFclass, waarbij de collega's samen de voorbereidings- en toepassingsopdrachten uitvoeren en ze het volgen van de onderwijsdagen verdelen passend bij de portefeuille die zij in de praktijk uitvoeren.
- Optimaliseren van de volgorde in de programmaonderdelen (b.v. de hele dag wijden aan personeelsbeleid).
- PROFclass breder aanbieden en modificeren afhankelijk van de doelgroep (gevestigde huisartsen, huisartsensamenwerkingsverband).
- Zoeken naar een goed evenwicht m.b.t. de voorbereidingsopdrachten en toepassingsopdrachten.
- Aanpassen van onderwijsprogramma's die minder goed geëvalueerd werden.
- Doorontwikkeling van de PROFclass serious game als tool voor de praktijkhouder.
- Onderzoeken in hoeverre er een keten van opleiding kan worden ontwikkeld waarbij onderdelen van het huidige aanbod kunnen worden opgenomen in en aansluiten bij de reguliere huisartsopleiding.